

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного
вида»

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Детский сад № 10
комбинированного вида»

 Кашина Л.Ю.

Приказ № 1-146 от 31.08.2021 г.



**Положение
об Основной образовательной программе дошкольного образования
МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида города Железнодорожника Курской области в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Цель программы — определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка — физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое — во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

1.4. Программа разрабатывается в соответствии со следующим принципами:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства — понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

- уважение личности ребёнка;

- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

1.5. В программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее — особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

1.6. Программа соответствует следующим принципам дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество Организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

А так же:

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста и подготовке к обучению в школе;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основываться на перспективном комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности;

- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. То есть в течение всего времени пребывания детей в ДОУ;

- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту видах детской деятельности, с приоритетом игровой деятельности, как ведущей для детей дошкольного возраста.

1.7. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки рабочей программы.

2.1. Основная образовательная программа разрабатывается ДООУ самостоятельно на основании ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, и парциальных программ.

2.2. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

2.3. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.4. Структурные подразделения в одной Организации (далее - Группы) могут реализовывать разные Программы.

2.5. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.6. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Структура образовательной программы.

3.1. В соответствии с ФГОС дошкольного образования Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» состоит из двух частей:

1) обязательной часть (содержание определяется содержанием Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой);

2) части, формируемая участниками образовательных отношений (содержание определяется содержанием парциальных программ и культурных практик, выбранных педагогами ДООУ);

3) обе части Программы предполагают комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательного развития, речевого развития, социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического развития, физического развития;

4) содержание и структура Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» определяется содержанием и структурой, изложенной в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а так же требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

5) система мониторинга (внутреннего контроля и педагогической диагностики) строится в соответствии с требованиями к аутентичной оценке качества образования, изложенной в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования

«Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и с методическими рекомендациями по организации оценки качества образования.

4. Оформление программы.

4.1. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- название ДОУ
- сведения об утверждении Программы
- название Программы
- дата составления Программы.

4.2. В качестве приложений к основной образовательной программе прилагаются:

- Приложение № 1. Учебный план.
- Приложение № 2. Рабочая программа.
- Приложение № 3. Расписание непосредственно образовательной деятельности.
- Приложение № 4. Календарный учебный график.
- Приложение № 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

5. Утверждение программы.

5.1. Основная образовательная программа утверждается в начале учебного года приказом заведующего образовательного учреждения. Срок действия программы - бессрочный, до внесения необходимых изменений. Срок действия приложений к программе — один учебный год.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы и приложений на заседании установочного педагогического совета.

5.3. При необходимости в Программу могут быть внесены изменения, которые определяются спецификой образовательной деятельности ДОУ. Изменения фиксируются приказом по ДОУ.

При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

пришито, пронумеровано,

свернуто печатью

И. И. И. листов

Завед. почта МДХ «Детский

сад № 10 комбинированного

вида» *О. И. И.* 11.10.11

